

TAVOLE DI PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO SECONDO BIENNIO

In questa sezione sono contenute le **tavole per la programmazione didattica per competenze**.

Nell'**Area Docente del KmZero** collegato a questo corso sono fornite le stesse tavole anche in **formato word**, personalizzabili dall'insegnante in base al proprio percorso didattico e alle esigenze della classe.

UDA	COMPETENZA	CONOSCENZE
UDA 1 Introduzione al diritto civile	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche delle norme giuridiche. • Le fonti del diritto e la funzione dell'ordine gerarchico delle fonti del diritto italiano. • I concetti di abrogazione e di annullamento della legge. • I criteri di interpretazione delle norme. • Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche attive e passive. • Le persone fisiche, le persone giuridiche e gli enti non riconosciuti. • La capacità e l'incapacità di agire.
UDA 2 La proprietà e i diritti reali	Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà, al fine di cogliere pienamente lo scopo che i Costituenti volevano perseguire enunciandone la funzione sociale, e risolvere l'apparente contraddizione tra l'assolutezza del diritto di proprietà e il potere pubblico di espropriazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto costituzionale e civilistico di proprietà. • I principali caratteri del diritto di proprietà. • I limiti nell'interesse sia privato sia pubblico. • La disciplina giuridica del possesso. • I modi di acquisto della proprietà. • Le azioni legali a tutela della proprietà e del possesso.
UDA 3 Le obbligazioni	Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società.	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di obbligazione. • Le fonti delle obbligazioni. • L'estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento. • L'inadempimento e le sue conseguenze. • La disciplina giuridica della tutela del credito: i diritti reali di garanzia e le azioni processuali volte a conservare la garanzia patrimoniale.

ABILITÀ	LIFE SKILLS	TEMA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le finalità dell'organizzazione gerarchica delle fonti del diritto. •Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme. • Comprendere l'importanza della certezza del diritto. • Individuare categorie e caratteri dei soggetti e degli oggetti di un rapporto giuridico. • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti incapaci di agire. • Distinguere l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Relazioni efficaci • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 Le norme giuridiche e il diritto	5
		Tema 2 Il rapporto giuridico	5
		Tema 3 Le persone fisiche	5
		Tema 4 Le organizzazioni collettive	5
		Ore totali per l'UDA 1	20
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà e inquadrarne i limiti. • Distinguere il possesso dalla detenzione. • Individuare le finalità dell'istituto dell'usucapione. • Individuare la differenza tra le azioni possessorie e petitorie, per la tutela di specifici interessi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Team working 	Tema 1 La proprietà e il possesso	5
		Tema 2 I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà	5
		Ore totali per l'UDA 2	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione, che sono relativi. • Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni. • Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento. • Individuare le finalità dell'azione surrogatoria e di quella revocatoria. • Distinguere le garanzie reali da quelle personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Empatia • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale • Team working
Tema 2 L'estinzione delle obbligazioni	5		
Tema 3 L'inadempimento delle obbligazioni	5		
Tema 4 La tutela del credito	5		
Ore totali per l'UDA 3	20		

UDA	COMPETENZA	CONOSCENZE
UDA 4 Il contratto	<p>Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione di contratto e i suoi elementi essenziali e accidentali. • Le tipologie contrattuali. • Il processo formativo dell'accordo contrattuale. • Gli effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi. • I concetti di invalidità e inefficacia del contratto.
UDA 5 Le tipologie dei contratti	<p>Comprendere l'importanza economica e sociale del contratto riconoscendo le principali fattispecie contrattuali utilizzate nelle attività imprenditoriali anche con riferimento al settore turistico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La disciplina dei principali contratti tipici. • La disciplina dei contratti relativi alle attività imprenditoriali. • I contenuti dei principali contratti applicati nel mondo delle imprese. • I principali contratti dell'ambito turistico.
UDA 6 L'imprenditore e l'impresa	<p>Riconoscere il fondamentale ruolo dell'attività dell'imprenditore nel mondo socioeconomico contemporaneo, cogliendo la rilevanza della concorrenza per un funzionamento ottimale del sistema di mercato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione e le tipologie di imprenditore. • Lo statuto dell'imprenditore commerciale. • I collaboratori dell'imprenditore. • Le tipologie di imprese turistiche. • Il concetto giuridico di azienda. • I segni distintivi dell'azienda. • I comportamenti corrispondenti a concorrenza sleale.

ABILITÀ	LIFE SKILLS	TEMA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i contratti in base ai loro effetti. •Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e dei contratti per adesione. • Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità, annullabilità e rescissione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Relazioni efficaci • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 Il contratto e i suoi elementi	5
		Tema 2 La formazione del contratto	5
		Tema 3 Gli effetti del contratto	5
		Tema 4 L'invalidità e l'inefficacia del contratto	5
		Ore totali per l'UDA 4	20
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, interpretare e applicare schemi contrattuali. •Cogliere la volontà del legislatore di consentire un utilizzo elastico dei contratti in base alle finalità perseguite. • Riconoscere gli strumenti contrattuali usati dall'impresa turistica per operare nel mercato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Empatia • Pensiero critico • Problem solving • Team working 	Tema 1 Il contratto di compravendita	5
		Tema 2 Gli altri contratti tipici	5
		Tema 3 I contratti per la produzione e la distribuzione di beni e servizi	5
		Tema 4 I contratti bancari e assicurativi	5
		Tema 5 I contratti commerciali atipici	5
		Tema 6 I contratti del settore turistico	5
Ore totali per l'UDA 5	30		
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le diverse tipologie di imprenditore. •Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale. • Distinguere le varie tipologie di imprese operanti nel settore turistico. •Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico. • Riconoscere l'importanza dell'avviamento. • Identificare gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela. • Essere in grado di individuare la modulistica necessaria all'esercizio dell'impresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 L'imprenditore	5
		Tema 2 L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore	5
		Tema 3 L'imprenditore commerciale	5
		Tema 4 L'impresa turistica	5
		Tema 5 L'azienda	5
		Tema 6 La concorrenza tra le imprese	5
		Ore totali per l'UDA 6	30

UDA	COMPETENZA	CONOSCENZE
UDA 7 Le società	Cogliere il ruolo delle società nell'economia ed esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società. Individuare le opportunità, i limiti e i rischi dei diversi tipi di società.	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione di società e le caratteristiche del contratto societario. • L'autonomia patrimoniale delle società. • La disciplina delle società di persone. • La disciplina delle società di capitali. • Le azioni e le obbligazioni. • Le procedure di modifiche societarie. • Le cause di scioglimento delle società.
UDA 8 Il lavoro	Esaminare, comprendendone l'efficacia, le tipologie di contratto di lavoro utilizzate dall'imprenditore per l'esercizio corrente dell'attività d'impresa, considerando i vincoli che la normativa prevede ai fini della tutela della salute dei lavoratori e le regole previste per il trattamento e la gestione dei dati.	<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri del contratto di lavoro subordinato. • La struttura e il contenuto dei diversi contratti di lavoro. • I fondamenti del sistema previdenziale. • I requisiti e le caratteristiche delle professioni turistiche. • La normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. • Le regole da applicare per il trattamento dei dati personali.
UDA 9 Il sistema tributario	Essere consapevoli dei principi costituzionali a cui si deve ispirare il sistema tributario e concepire l'attuale configurazione del sistema tributario italiano come il risultato di un processo evolutivo.	<ul style="list-style-type: none"> • I principi costituzionali in materia tributaria. • I caratteri generali del sistema tributario italiano. • Gli aspetti principali della disciplina dell'IRPEF. • I principali tributi locali. • Le regole di riferimento per l'applicazione dell'IVA.

ABILITÀ	LIFE SKILLS	TEMA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le società di persone dalle società di capitali. • Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. • Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle diverse tipologie di società. • Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti valutandone vantaggi e svantaggi. • Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento della società. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Relazioni efficaci • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 La società in generale	5
		Tema 2 La società semplice	5
		Tema 3 Le altre società di persone	5
		Tema 4 La società per azioni in generale	5
		Tema 5 L'organizzazione delle società per azioni	5
		Tema 6 Le azioni e le obbligazioni	5
		Tema 7 Le altre società di capitali	5
		Ore totali per l'UDA 7	35
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a situazioni specifiche. • Confrontare diverse tipologie di rapporto di lavoro e indicare i criteri di scelta. • Riconoscere le caratteristiche principali delle professioni turistiche e le regole particolari che si applicano per lavorare nel settore del turismo. • Individuare i rischi connessi all'attività lavorativa nel settore turistico e le modalità per prevenirli. • Riconoscere e classificare le categorie di dati ai quali si applica la normativa sulla privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 Il contratto di lavoro subordinato	5
		Tema 2 Le figure professionali nel settore turistico	5
		Tema 3 La sicurezza sul luogo di lavoro e la disciplina della privacy	5
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di interpretare le regole costituzionali in merito al sistema tributario. • Analizzare i presupposti, le funzioni e le modalità operative delle principali imposte, in particolare dell'IRPEF e dell'IVA. • Applicare la normativa tributaria alle imprese turistiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione efficace • Pensiero critico • Problem solving 	Tema 1 Le entrate pubbliche. L'IRPEF e le imposte locali	5
		Tema 2 L'imposta sul valore aggiunto	5

TAVOLE DI PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO QUINTO ANNO

In questa sezione sono contenute le **tavole per la programmazione didattica per competenze**.

Nell'**Area Docente del KmZero** collegato a questo corso sono fornite le stesse tavole anche in **formato word**, personalizzabili dall'insegnante in base al proprio percorso didattico e alle esigenze della classe.

UDA	COMPETENZA	CONOSCENZE
UDA 1 Le funzioni legislative ed esecutiva	Riconoscere nella realtà sociale e politica gli elementi costitutivi dello Stato e gli effetti prodotti sulla collettività nazionale dall'esercizio delle funzioni legislative ed esecutiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica. • Le caratteristiche dello Stato moderno. • Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità. • La cittadinanza e l'immigrazione. • La composizione, la formazione e le funzioni del Parlamento. • La funzione legislativa. • La funzione esecutiva.
UDA 2 La funzione giudiziaria	Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati, ed essendo altresì in grado di valutare le proposte di riforma relative alla nostra forma di governo.	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione del sistema giudiziario. • I gradi del processo civile e penale. • Il ruolo dei magistrati. • Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e le attività della Corte costituzionale.
UDA 3 Le autonomie locali	Individuare nel federalismo un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale; confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici.	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine e l'evoluzione storica degli enti locali. • L'organizzazione e il funzionamento delle Regioni, dei Comuni, degli enti di secondo livello (Province) e delle Città metropolitane. • I limiti della legislazione regionale. • Le funzioni essenziali degli enti locali.

ABILITÀ	LIFE SKILLS	TEMA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. • Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. • Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali. • Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. • Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Relazioni efficaci • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 Lo Stato e i suoi elementi costitutivi	5
		Tema 2 La funzione legislativa: il Parlamento	5
		Tema 3 La funzione esecutiva: il Governo	5
		Ore totali per l'UDA 1	15
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali. • Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica. • Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Empatia • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 La funzione giudiziaria: la Magistratura	5
		Tema 2 Gli organi di controllo costituzionale	5
		Ore totali per l'UDA 2	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia. • Riconoscere le ragioni storiche e politiche del ritardo legato all'entrata in funzione delle Regioni. • Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale • Team working
Tema 2 Le altre autonomie locali	4		
Ore totali per l'UDA 3	8		

UDA	COMPETENZA	CONOSCENZE
UDA 4 La Pubblica amministrazione	<p>Saper valutare le ragioni dell'insoddisfazione di molti cittadini di fronte alla Pubblica amministrazione e individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della burocrazia italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I principi costituzionali e le linee del processo di riforma relative alla Pubblica amministrazione. • Le modalità organizzative della Pubblica amministrazione: le strutture amministrative dello Stato e gli enti pubblici locali. • Il procedimento amministrativo.
UDA 5 Il diritto internazionale	<p>Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'ONU e dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l' incisività a livello internazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto internazionale e le sue fonti. • Le funzioni dell'ONU. • Il ruolo della NATO. • La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.
UDA 6 Gli enti che operano nel settore turistico	<p>Riconoscere il ruolo e le competenze esercitate dai soggetti che operano in ambito turistico, a livello locale, nazionale e internazionale. Individuare gli interlocutori più appropriati per le diverse esigenze poste nei contesti organizzativi professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'amministrazione centrale in materia di turismo. • L'amministrazione periferica in materia di turismo. • Le organizzazioni nazionali operanti nel settore turistico. • Gli enti internazionali operanti nel settore del turismo. • L'Unione europea e il turismo. • Le organizzazioni internazionali in materia di turismo.
UDA 7 La legislazione in materia di beni culturali e ambientali	<p>Riconoscere l'importanza del patrimonio culturale per il settore turistico, distinguendo i soggetti che hanno competenze in materia a livello locale, nazionale e internazionale. Individuare gli strumenti e i progetti destinati alla valorizzazione e salvaguardia dei beni culturali e paesaggistici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I soggetti che si occupano della salvaguardia e protezione dei beni culturali e ambientali. • La legislazione nazionale e internazionale per la tutela dei beni culturali e ambientali. • I fondi destinati alla valorizzazione e promozione del turismo culturale. • I progetti a sostegno dello sviluppo culturale.

ABILITÀ	LIFE SKILLS	TEMA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i due significati del termine "amministrazione", esaminandolo in senso sia soggettivo sia oggettivo. • Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali. • Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale 	Tema 1 La funzione amministrativa	5
		Tema 2 L'organizzazione amministrativa	5
		Tema 3 L'attività amministrativa	5
		Ore totali per l'UDA 4	15
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati. • Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali. • Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea. • Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea. • Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Empatia • Pensiero critico • Problem solving • Team working 	Tema 1 L'ordinamento internazionale	4
		Tema 2 L'Unione europea	8
		Ore totali per l'UDA 5	12
		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i soggetti pubblici dai soggetti privati operanti nel settore del turismo. • Riconoscere i soggetti locali, nazionali e internazionali operanti nel settore del turismo. • Cogliere le opportunità offerte dai soggetti sovranazionali e internazionali. • Individuare i rapporti tra i diversi enti operanti nel settore del turismo in relazione alla promozione e alla crescita del settore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Team working
Tema 2 Gli enti internazionali operanti nel turismo	6		
Ore totali per l'UDA 6	12		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico. • Comprendere le relazioni tra diversi soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo culturale e ambientale. • Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali. • Distinguere le differenti normative relative alla valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Relazioni efficaci • Responsabilità sociale • Team working 		
		Tema 2 La disciplina dei beni paesaggistici	6
		Ore totali per l'UDA 7	12

UDA	COMPETENZA	CONOSCENZE
UDA 8 La tutela dei consumatori e l'e-commerce	<p>Riconoscere l'importanza delle norme esistenti in materia di tutela dei consumatori, con la consapevolezza che la loro conoscenza contribuisce all'acquisizione delle basi per orientarsi con attenzione e consapevolezza nel mercato e, soprattutto, nel commercio elettronico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La normativa italiana a protezione dei consumatori. • La normativa europea a protezione dei consumatori. • La difesa dalla pubblicità. • I contratti dei consumatori. • La comunicazione aziendale e la tecnologia informatica. • L'e-commerce.
UDA 9 Il finanziamento del settore turistico	<p>Riconoscere l'importanza del fattore economico per il settore turistico, distinguendo i soggetti coinvolti a livello locale e nazionale nello sviluppo di politiche di sostegno. Individuare gli strumenti e le metodologie utilizzate per i progetti destinati alla valorizzazione delle risorse turistiche attraverso la comprensione della gestione delle risorse comunitarie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le politiche economiche nazionali a sostegno del settore turistico. • I finanziamenti destinati al settore culturale. • La digitalizzazione dell'offerta turistica. • Il piano strategico di sviluppo del turismo. • Le politiche di sviluppo regionali. • I finanziamenti europei e i meccanismi di gestione. • I fondi strutturali e i programmi quadro pluriennali. • La banca europea per gli investimenti.

ABILITÀ	LIFE SKILLS	TEMA	ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare a casi concreti la normativa, sia italiana sia comunitaria, volta a tutelare i consumatori. • Essere consapevoli dei diritti di cui è titolare ogni consumatore. • Comprendere i contenuti e le finalità dei contratti dei consumatori. • Cogliere le opportunità, ma anche i rischi, che possono derivare dalla conclusione di contratti online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Team working 	Tema 1 La tutela giuridica dei consumatori	5
		Tema 2 Il commercio elettronico	5
		Tema 3 Il turismo digitale e la tutela del viaggiatore	5
		Ore totali per l'UDA 8	15
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le priorità e le logiche delle politiche turistiche. • Comprendere le relazioni tra diversi soggetti giuridici nel sostenere lo sviluppo del settore turistico. • Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite da soggetti nazionali e regionali. • Distinguere i programmi a sostegno del settore turistico e le loro finalità. • Analizzare gli obiettivi e i risultati della politica di coesione europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione • Pensiero critico • Problem solving • Responsabilità sociale • Team working 	Tema 1 I finanziamenti nazionali e regionali del settore turistico	6
		Tema 2 I finanziamenti europei del settore turistico	6
		Ore totali per l'UDA 9	12